

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO AGRÍCOLA ALTO CAUCA

**Sedes: COLEGIO ALTO CAUCA, ANTONIO JOSÉ DE SUCRE, EL PAJUÍ, BUENAVISTA,
JORGE ROBLEDOS, EL KIOSCO, LA PALMA, COROZAL, LA LINDA, LA ARMENIA,
BELTRÁN, LA MARÍA, SAN CARLOS, MANGABONITA Y EL SALADO .**



Aprobado por Resolución N° 1162 de mayo 15 de 2.019 y 210 de enero 30 de 2020

Código DANE N° 266440000070 - NIT N° 891.412.158-6

<http://iealtocauca.blogspot.com.co/>



VISITANOS EN FACEBOOK

<https://www.facebook.com/agricolaaltocauca?mibextid=LQQJ4d>





La Educación ambiental como constructora de saberes para la vida.



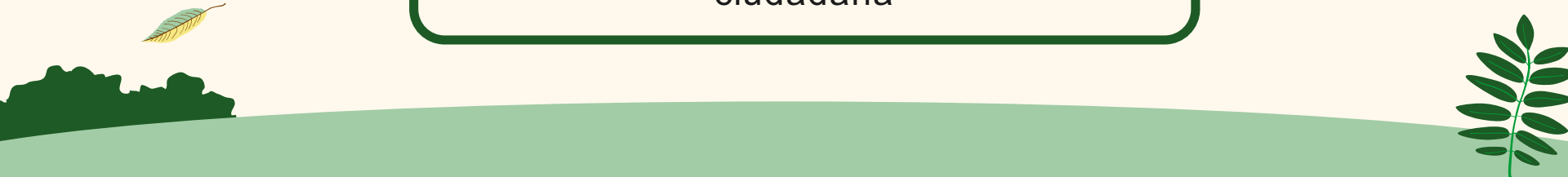


Problemática del contexto

Deterioro de los recursos naturales

Prácticas agropecuarias inadecuadas

Falta de formación en:
Cuidado del ambiente y cultura ambiental
ciudadana





Introducción

Los recursos naturales son fuente de desarrollo y sostenimiento para la productividad y vida de los habitantes del Corregimiento Alto Cauca, por lo tanto, es necesario emprender acciones que conlleven a la sensibilización y formación de una buena cultura ambiental, protegiendo la diversidad de los recursos existentes.





Objetivos

Objetivo general: Promover la construcción de saberes, habilidades y actitudes en la comunidad educativa, a través de la formación ambiental para potenciar las buenas prácticas basadas en el respeto y el cuidado por la diversidad.

Objetivos específicos:

Fortalecer conocimientos básicos sobre competencias ambientales y ciudadanas para crear conciencia sobre el manejo y conservación de los recursos.



Propiciar procesos investigativos de manera transversal sobre el manejo y conservación de los recursos naturales que conlleven al enriquecimiento de las experiencias significativas en el desarrollo del aprendizaje de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Fomentar la participación, organización y articulación de diferentes entidades e instituciones con la comunidad del corregimiento Alto Cauca en las actividades de gestión y programas ambientales que en esta zona se realicen.





Fundamentación

Ley 115 de 1994
Art. 5 numeral 10
Art. 14 numeral C



PRAE que se
desarrolla en
articulación con
las áreas del
conocimiento

Ley 1549 de 2012
Art. 1

Cuidado de la vida y
la naturaleza

Valoración de
las diferencias



Desarrollo de la
identidad

Participación

Experiencias significativas

Articulación de las 15 sedes de la
Institución

Reconocimiento del entorno

Campañas y jornadas de amor a
las sedes educativas.

Huertas escolares sostenibles

Jornadas de descontaminación

Demarcación de las zonas de
reforestación

Recuperación y reutilización de materiales
reciclables: las tres R

Campaña de recolección de agrotóxicos

Pueblo limpio

Servicio social con sentido ambiental

Feria ambiental escolar

Ornamentación

Encuentros ambientales

Producción de abonos
orgánicos

implementación de la laguna de
oxidación en la granja la paz.

Evidencias fotográficas



Evidencias fotográficas



Evidencias fotográficas



Evidencias fotográficas

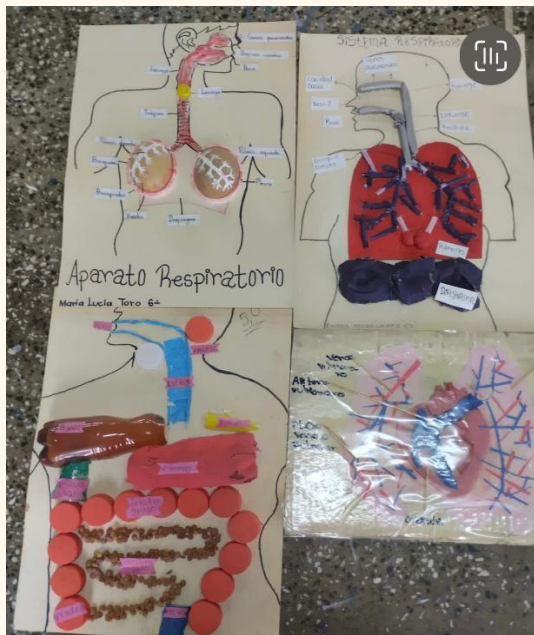


Servicio social con sentido ambiental



Estrategias innovadoras

Elaboración de material
didáctico



Elaboración de instrumentos
musicales

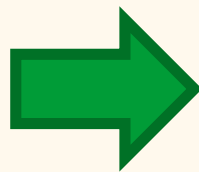


Producción de abono
orgánico



Seguimiento y valoración

Autoevaluación
institucional



Matriz
DOFA

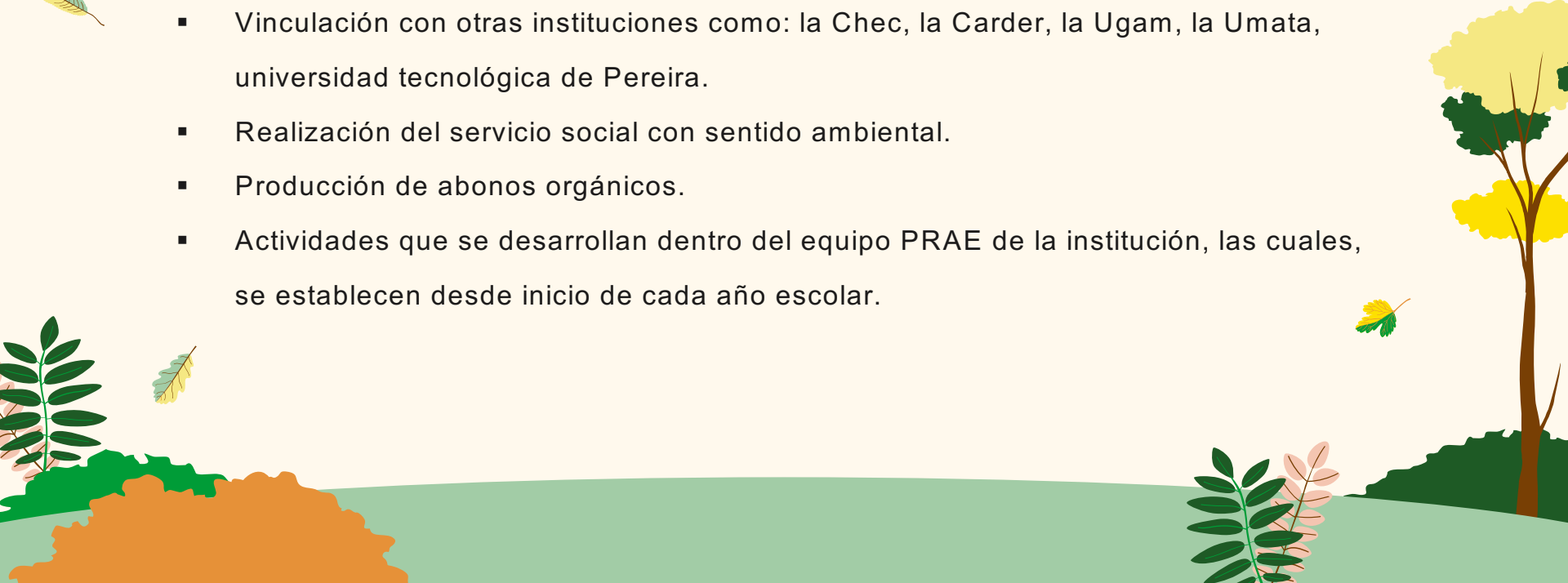
Resultados

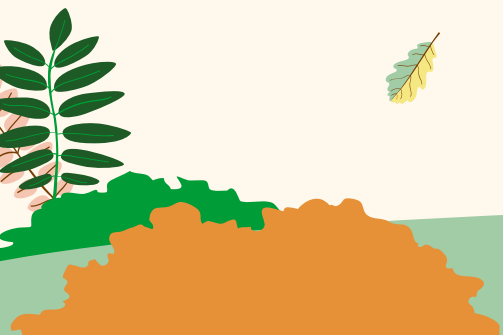
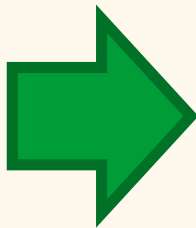
- Los estudiantes se han empoderado de elementos teóricos y prácticos relacionados con el cuidado del ambiente.
- Sensibilización a la comunidad sobre el uso racional y sostenible de los recursos naturales que hay en la vereda.
- Vinculación de otras instituciones en la recolección de los residuos sólidos.
- Construcción de proyectos de vida, emprendimientos y vinculación de egresados a la vida profesional en diferentes sectores productivos a nivel regional.
- Recuperación y conservación de los afluentes.





Sostenibilidad

- 
- Jornadas de amor a la institución de manera mensual.
 - Vinculación con otras instituciones como: la Chec, la Carder, la Ugam, la Umata, universidad tecnológica de Pereira.
 - Realización del servicio social con sentido ambiental.
 - Producción de abonos orgánicos.
 - Actividades que se desarrollan dentro del equipo PRAE de la institución, las cuales, se establecen desde inicio de cada año escolar.
- 



Transferencia

1. Participación en la feria ambiental escolar

2. Día de la feria de la ciencia, tecnología e innovación.

3. Socialización en las semanas institucionales

4. Participación en reuniones municipales relacionadas con temas ambientales.

5. Comité ambiental Municipal.

6. Conmemoración de fechas ambientales: día de la identidad, día del campesino, día del árbol, día del agua, día de la tierra.

7. Semana de la juventud: presentación de elementos típicos de las regiones naturales de Colombia.



**“Se el cambio que quieres ver en el mundo”
Mahatma Gandhi**

A stylized autumn landscape illustration. The background is a light cream color. In the center, the word "Gracias" is written in a large, bold, dark blue font. The foreground is a light green hill. On the left, there are several trees with yellow and orange foliage, and a small green bush. On the right, there are more trees, including a tall, dark green evergreen and a smaller tree with orange leaves. A few leaves are shown falling from the trees, including a yellow leaf in the top left, a green leaf in the top right, a yellow leaf in the middle left, and a brown leaf in the middle right.

Gracias