

XXII ASAMBLEA GENERAL FEDERAL DE FECODE

Cartagena de Indias, D. T. y C., 2, 3 y 4 de septiembre de 2026

INFORME DE PRESIDENCIA

INTRODUCCIÓN

Compañeras y compañeros todos, bienvenidos a la XXII Asamblea General Federal de la Federación Colombiana de los Trabajadores de la Educación -FECODE-, con 67 años de historia de lucha por la defensa de la educación pública, los derechos y reivindicaciones de nuestro gremio y la paz, la justicia social y la democracia. Hoy iniciamos un ejercicio de suma trascendencia para la vida político-sindical del magisterio colombiano, nos concentraremos tres días para analizar la problemática que acontece en el mundo, en Latinoamérica y la de nuestro país, Colombia. Ello requirió y exige, estudio, preparación, análisis de textos de ponencias, y dada la nueva situación del país y el nuevo gobierno, la exigencia es mayor en materia de objetivos, propuestas, lucha y movilización; pero, sobre todo, en materia de organización y unidad en medio de la diversidad.

El Comité Ejecutivo espera de todos ustedes, juicio, disciplina, responsabilidad y espíritu propositivo, en tanto y por cuanto los propósitos planteados por el nuevo gobierno son retadores, pero no imposibles de controlar y vencer sí estamos unidos y organizados en torno a nuestros

sindicatos filiales y Fecode, trabajamos los acercamientos a la comunidad educativa y al movimiento sindical y popular.

Quiero saludar a los delegados y las delegadas internacionales que nos acompañan, gracias por aceptar la invitación de Fecode para compartir con nosotros experiencias y solidaridad.

También recordar, que seguimos dolidos y afrontando las vicisitudes generadas por el terremoto que afectó sobremanera a vastos territorios de nuestro país; en particular a los territorios del Valle del Cauca, Chocó, Risaralda, Caldas y Quindío, les reitero las tareas que en materia de solidaridad hemos comprometido para ayudar a paliar las terribles consecuencias y afectación de la familia docente de estas zonas.

A todas y todos, les damos la bienvenida a este, el máximo evento organizacional de la Federación Colombiana de los Trabajadores de la Educación.

EL MUNDO SIGUE DERECHIZANDOSE

El posfascismo a escala continental sigue profundizándose bajo la égida del actual modelo trumpista que transforma el orden mundial al debilitar el multilateralismo, imponer la política de presión a través de aranceles comerciales agresivos, mientras intensifica los llamados acuerdos bilaterales sobre las alianzas tradicionales. Este camino acelera el auge del nacionalismo y la reactivación exacerbada de la extrema derecha a nivel

internacional, a la vez que crea unas profundas preocupaciones, incertidumbres geopolíticas y económicas.

Hoy el mundo observa la brutal andanada de represión del gobierno Trump y sus acciones racistas, misóginas, homofóbicas, transfóbicas, xenofóbicas y en general discriminatorias, que ya comienzan a ser cuestionadas y rechazadas en el mismo territorio estadounidense y las manifestaciones de boicot y rechazo al mandato imperialista.

Pero el escándalo más profundo es que la economía mundial se ve obligada a organizarse en torno a los caprichos de un poder que puede iniciar guerras, manipular expectativas, mover mercados y luego no controlar las consecuencias. Esta es la corrupción superficial de un desorden más profundo, una guerra imperialista que desencadena una lucha global por quién controla la escasez, quién se beneficia de ella y quién tiene que pagar.

Lo que estamos observando es que las fuerzas progresistas están sufriendo un ataque concertado por parte de los Estados Unidos y sus aliados cómplices. Los instrumentos y los métodos varían: bombas y secuestros en Palestina, Irán, El Líbano y Venezuela; bloqueo y amenaza de invasión en Cuba, entre otros.

Precisamente, Pete Hegseth, el autoproclamado ministro de guerras de Estados Unidos, recientemente en Panamá, prometió lograr «el mismo efecto en tierra» que la campaña de bombardeos que ha matado a más de

200 personas a bordo de embarcaciones en el Caribe y el Pacífico oriental durante el último año.

Miremos que luego de que las fuerzas de los Estados Unidos atacaran Venezuela y secuestraran al presidente Nicolás Maduro, en los siete meses transcurridos, los Estados Unidos han controlado la venta del petróleo venezolano y las cuentas a las que van a parar sus ingresos. Hasta finales de julio, más de 13 mil millones de dólares habían pasado por esas cuentas; a la par que Trump ha dejado de lado el discurso de la transición democrática, vocífera, «Pagamos la guerra con lo que hemos sacado muchas, muchas, muchas veces», le dijo a una multitud en Las Vegas a principios de este mes. «Al vencedor le corresponde el botín».

Pero debemos estar atentos, pues la política de presión toma diferentes formas, dependiendo del país, así tenemos, Panamá, con la exigencia para que limite la participación de China en torno al canal, a la par que las tropas de los Estados Unidos regresan al canal en mayor número. A Brasil le han impuesto nuevos aranceles después de que Washington informara que sus políticas sobre comercio digital y pagos electrónicos suponen una carga injusta para el comercio de los Estados Unidos y cuestiona la plataforma PIX, el sistema público de pagos instantáneos que les permite a los brasileños transferir dinero sin pasar por las redes de tarjetas de los Estados Unidos.

Recordemos que, en marzo, los presidentes de Argentina, Ecuador, Paraguay, Bolivia, El Salvador, Honduras y otros gobiernos de la derecha

regional se unieron a Trump en Miami para lanzar el **«Escudo de las Américas»**, liderado por los Estados Unidos. **«El corazón de nuestro acuerdo»**, les dijo el presidente de los Estados Unidos, **«es el compromiso de usar fuerza militar letal»**. A este proyecto se unió el presidente chileno José Antonio Kast, y Colombia entró en la coalición días después de que Abelardo de la Espriella, aliado de Trump, tomara posesión.

La administración Trump publicó el plan que conecta estos eventos. **Su Estrategia de Seguridad Nacional promete «restaurar la preeminencia de los Estados Unidos en el hemisferio occidental»: ampliar el acceso militar de los Estados Unidos, usar los aranceles como herramienta comercial y aprovechar el dominio estadounidense en finanzas y tecnología para alejar a los gobiernos de los rivales de Washington.**

5

Este diseño táctico-estratégico del Trumpismo, está atado a una cruenta injerencia electoral, coacción económica y el fomento de una integración de los sectores reaccionarios y de dirigentes de derecha y extrema derecha que toman a Donald Trump como modelo y aplauden su línea de recolonización del continente, amparado en la reactivación de la renovada Doctrina Monroe. Esta es una lucha por los recursos de América Latina, por su territorio y, sobre todo, por la autoridad para decidir su futuro, **Lo que está en juego es la lucha por la soberanía** y frente a eso, tenemos que ponernos ***¡firmes con la lucha!***

Ejemplo de esa línea es **Argentina**, con **Javier Milei** quien ha puesto en marcha el programa de ajuste estructural más radical de la historia del país

para cumplirle las obligaciones al FMI, la reestructuración del sistema de pensiones, la flexibilización laboral radical y el desmantelamiento de las protecciones de los trabajadores. Algo similar aconteció en **Honduras** donde Trump apoyó abiertamente al candidato presidencial de derecha **Nasry Asfura**, en **Perú a Keiko Fujimori** y en Colombia al candidato de extrema derecha **Abelardo De la Espriella**.

Pero no se nos olvide que la derecha también arrasó en **Bolivia con Rodrigo Paz; en Chile, con José Antonio Kast y en Ecuador, con Daniel Noboa**.

CONTEXTO NACIONAL.

1. Expresamos nuestra solidaridad con todas las víctimas del terremoto, de los incendios forestales y de la sequía que sacude al país, y el reconocimiento a todo el pueblo colombiano y a los países que nos vienen acompañando en esta tragedia. Bienvenidas todas las acciones que contribuyan a la mitigación y superación de tan deplorables consecuencias. Esperamos una nación unida alrededor de esta causa y que no se siga aprovechando la tragedia convirtiéndola en campaña política y abriendo las puertas a militares extranjeros y menos para privatizar la educación.

2. **Gobierno del Cambio.** Independientemente de los errores cometidos, tenemos que en el cuatrienio hubo acciones de reconocimiento y vocería a los excluidos; la juventud, las mujeres, los ancianos, los soldados, los campesinos, la población vulnerable y en general los trabajadores,

obtuvieron garantías que hoy debemos defender, plasmadas principalmente en las reformas laboral y pensional. Las madres comunitarias, los médicos internos, los estudiantes universitarios y del Sena, recibieron un tratamiento que siempre les fue negado. El incremento del salario mínimo para un sector de los trabajadores este año por encima del 23% marca un precedente en nuestra historia y rompe con el sofisma neoliberal según el cual el mejoramiento salarial dispara la inflación y atenta contra la economía y contra los mismos trabajadores.

3. **Educación Pública.** Durante estos cuatro años del Gobierno del Cambio, el Ministerio de Educación Nacional (Informe del 27 de julio de 2026) “trabajó para hacer de la educación un derecho efectivo, ampliando el acceso, fortaleciendo la permanencia, dignificando las condiciones de aprendizaje y llevando oportunidades a territorios donde el Estado estuvo ausente”.

4. Uno de los principales avances del Gobierno del Cambio fue ampliar el acceso a la educación inicial en las instituciones públicas. En 2022, sólo 600 sedes educativas oficiales ofrecían los grados de prejardín y jardín, hoy son más de 6.400 sedes. Mientras en 2022 el país registraba 403.862 niñas y niños, al cierre del Gobierno la cifra de educación inicial en el marco de la atención integral del sector educativo supera los 529.000, lo que representa más de 125.000 niñas y niños adicionales.

5. Con el programa de Formación Integral 5.519 colegios cuentan con centros de interés y una jornada diversa donde se promueve el arte, el deporte, la ciencia, la cultura y el desarrollo de habilidades para la vida. Con el programa SIMES, se viabilizaron 2.294 cargos de planta docente logrando que más de 200 mil estudiantes de municipios donde culminar la trayectoria educativa era imposible, lograran continuar sus estudios.

6. Estas transformaciones también lograron reconocer el papel fundamental de los maestros y maestras en la construcción de un sistema educativo digno, 6.792 docentes fueron beneficiados con becas condonables y más de 15.000 participaron en programas de formación continua. Además, 106.872 educadores lograron aprobar la prueba para ascender o reubicarse en el escalafón docente, haciendo posible mayores ingresos que reconocen y dignifican la labor docente.

7. La educación superior pública en Colombia vivió una expansión histórica. Gracias a la política de gratuidad, cuyos recursos fueron asegurados para la posteridad, más de un millón de estudiantes fueron beneficiados durante los últimos tres años. Con el Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior (PTIES), 5.045 jóvenes pudieron continuar su trayectoria educativa gracias a alianzas con universidades públicas y el SENA, reduciendo una de las principales causas de deserción entre la educación media y la educación superior. El 47,91% de los bachilleres graduados de grado 11 en 2024 accedieron a educación superior en 2025. Las intervenciones financiadas por el Ministerio de Educación

Nacional están en 66 municipios de 23 departamentos, con universidades nuevas, sedes ampliadas, aulas modulares, laboratorios, dotaciones y espacios que abren miles de cupos para jóvenes en todo el país.

8. **Acuerdos con el MEN.** En 2025 el Ministerio de Educación suscribió con Fecode más de 50 acuerdos sobre los ejes presentados en el Pliego de Peticiones: políticas públicas y Movimiento pedagógico, carrera docente, salud y prestaciones sociales, bienestar docente, derechos humanos, políticos y sindicales; provisionales, directivos docentes, etnoeducadores y tutores del Programa PTA. Cabe destacar que se asumió la educación como derecho fundamental; se avanzó en los ascensos, en los derechos de los provisionales, en la nivelación salarial y se inició la compensación salarial para los docentes del decreto 2277 de 1979, que, si bien no satisfacen las expectativas del sector magisterial, requiere darle continuidad.

9

9. Quedaron pendientes puntos como la modificación de los decretos sobre concursos, relaciones técnicas, zonas de difícil acceso, ajuste del tiempo para el pago de las prestaciones sociales y el reconocimiento y pago de las deudas de primas territoriales y de la prima compensatoria de la ley 91 de 1989. Tampoco se dio cumplimiento al fortalecimiento de la investigación, a la campaña contra la estigmatización y la escuela como territorio de paz, la digitalización y actualización de las historias laborales, y acciones para vivienda digna de los docentes. Tampoco hubo avances en los compromisos sobre lactancia y violencia de género, y en relación con los

temas de los docentes del Programa PTA, Docentes Directivos y de las comunidades étnicas.

10. En relación con los servicios médico-asistenciales y la implementación del Acuerdo 03 de 2023 se logró reducir la intermediación, ampliar la red de instituciones prestadoras y avanzar en Seguridad y salud en el Trabajo, pero la inexperiencia, la improvisación y la falta de voluntad política del gobierno, afectaron los servicios; incluso hoy, después de dos años, aunque se han adoptado medidas y cambios en la dirección de la Fiduprevisora, se siguen presentando dificultades en la calidad y oportunidad de los servicios; siguen las demoras en las citas con especialistas y en la entrega de medicamentos, y algunos prestadores denuncian la ausencia de contratos, lo cual dificulta los pagos; incluso se registran violaciones como la figura de la adscripción, que atenta contra la libre elección; el magisterio ha tenido que movilizarse contra estos problemas y lo seguirá haciendo en defensa de este derecho fundamental; Además, hay denuncias sobre corrupción que deben ser investigadas por los órganos de control y se anuncia un cambio masivo de personal administrativo que acarrea incertidumbre sobre el futuro en la prestación de los servicios.

10

EL NUEVO GOBIERNO

Hoy nos rige un nuevo gobierno precedido de una campaña diseñada según el nuevo modelo de la extrema derecha continental con un discurso nacionalista, fascista, populista y clerical, al estilo de Trump, Bukele y Milei,

que hizo del culto al militarismo, al autoritarismo y al sionismo, y del ataque a la democracia y a los derechos ciudadanos, sus banderas de lucha. Colombia tiene al frente a un presidente que no ha renunciado a su compromiso de fidelidad a los EE. UU., con un pasado de compromisos con la mafia y el paramilitarismo y que contó con el respaldo de todas las derechas nacionales y extranjeras, de los gremios empresariales, de muchas iglesias y de los medios de comunicación tradicionales.

Los anuncios desde la posesión del nuevo gobierno son amenazas contra la soberanía nacional y la democracia: Militarización, mega cárceles privadas, bloques de seguridad urbana, el cierre de la puerta a eventuales negociaciones de paz, el intento de desmonte de la JEP; la fumigación de cultivos y la implantación del Fracking; la defensa de las EPS y el modelo de privatización de la salud; la exención del impuesto a los grandes capitales; el retorno a los valores de la Regeneración del siglo XIX y la batalla cultural con una agenda de ultraderecha "orden, patria, familia, religión, anticomunismo" que amenaza derechos y libertades civiles; la reducción del estado que significa despidos y privatizaciones; reducción del gasto público y de las medidas de equidad para superar las brechas; en fin, una agenda al servicio de los poderosos.

11

No ha transcurrido un mes de gobierno y ya los anuncios se convierten en medidas. En política internacional, se restablecieron las relaciones diplomáticas con Israel, se reconocieron los Altos del Golán como territorio israelí y se acepta la presencia de militares de Israel y Argentina bajo el

pretexto de la ayuda humanitaria. Colombia ingresa al Escudo de las Américas y reclama la presencia de militares norteamericanos a nuestro suelo, como ya lo hacen en Ecuador, abandonando sin escrúpulos la soberanía nacional, y hasta los inmigrantes se encuentran en peligro.

El gobierno eliminó de plano once circulares del Ministerio del Trabajo que viabilizaban derechos de los trabajadores respecto, entre otras cosas al pago de horas extras y al ejercicio de la inspección en los puestos de trabajo.

En educación la agresividad es aún mayor. Se proyectan cambios en la convocatoria al concurso docente, eliminando las garantías acordadas para los docentes en provisionalidad. Se solicitó al congreso de la República el retiro del Proyecto de Ley Orgánica que reglamenta la Ley de competencias y recursos que garantiza la financiación de la educación, la salud, el saneamiento básico y el agua potable. Se presentó un proyecto de ley para catalogar la educación como servicio “esencial” y así prohibir el derecho a la protesta, sancionar económicamente y hasta con despidos a los docentes. También consagra que la evaluación de los estudiantes tenga consecuencias en la estabilidad de los maestros. La ministra de Educación ya inició su cruzada contra la educación laica y, lo más grave, impulsa un decreto para trasladar a los particulares y principalmente a las iglesias, la prestación del servicio y la administración de la educación, que constituye el atentado más grave contra la educación pública en lo corrido del siglo. Pretende enseñorear las iglesias en las escuelas, controlar los contenidos y

las prácticas pedagógicas, socavar la carrera docente, pauperizar la profesión docente y lanzar un salvavidas a los colegios privados que vienen quejándose de la reducción de la matrícula.

DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS.

Estamos pasando por un momento difícil, no logramos mantener el gobierno alternativo, pareciera que después de 212 años de gobiernos tradicionales, estos cuatro (4) años fueron simplemente una prueba para los sectores progresistas y revolucionarios, y no pasamos dicha prueba. Sabíamos que sólo teníamos 4 años para posicionar en el pueblo colombiano el proyecto y demostrar que sí podemos ser GOBIERNO, fracasamos en ese intento, dilapidamos una oportunidad y a partir del 7 de agosto, Colombia y los colombianos tenemos otro gobierno, pero no cualquier gobierno, uno de la derecha neofascista alineada al fascismo latinoamericano y mundial.

13

A la fecha, tal como se vislumbraba, un mandato neoliberal y la gobernanza neofascista, la cual desde el primer momento trata de arrasar todo vestigio de reformismo y resultados del “Gobierno del Cambio”. Cabalgar sobre el miedo y el combate frontal a la inseguridad tiene como propósito estratégico recuperar la confianza de los sectores populares que lo respaldaron con sus votos a la presidencia, podemos estar seguros de que el diseño táctico-estratégico fundamentado en las llamadas propuesta de la “Patria Milagro” están enmarcadas en la meta de extender el mandato gubernamental de dicho proyecto por dos o tres períodos más. Precisamente por esto, es que consideramos que la única forma de enfrentar este huracán derechista es

con la unidad, la organización y la movilización popular, organizando el **FRENTE AMPLIO DEMOCRÁTICO, PROGRESISTA Y ANTIFASCISTA**. Con este propósito y para avanzar en las acciones de resistencia participaremos en el Encuentro de organizaciones sociales y políticas de los días 11 y 12 de septiembre.

La nueva realidad nos exige desprendimiento, la unidad sin condicionamientos, celos o sectarismos, reconocimiento del otro como amigo y no adversario; si no aprendemos del golpe recibido en estas elecciones, no lograremos sobreponernos rápido y así poder enfrentar la coyuntura política electoral del 2027 e iniciar la recuperación del gobierno en el 2030.

FECODE Y SU ACTUAR

14

Desde una perspectiva democrática, pedagógica y social, el rol de Fecode no puede ser otra que mantener su carácter plural, una trade-union con autonomía e independencia, defensora de la educación pública y los derechos y reivindicaciones del magisterio

Para ello es necesario seguir defendiendo la educación pública como un derecho fundamental y no como una mercancía. En este orden, FECODE debe fortalecer su vínculo con las bases magisteriales, recuperar la confianza de los maestros y maestras, y construir una agenda amplia que dialogue con las necesidades de las comunidades educativas y de la población colombiana.

Fortalecer el movimiento pedagógico como una forma de resistencia a las políticas privatizadoras de la educación implica recuperar el papel del maestro como sujeto político, intelectual y transformador de la sociedad. Esta propuesta debe promover la construcción colectiva de alternativas pedagógicas que defiendan la escuela pública, la dignidad docente, la autonomía escolar y la formación integral de los estudiantes, articulando la reflexión educativa con las luchas sociales de las comunidades.

Tenemos que avanzar en la generación de acciones permanentes de formación mediante seminarios, conversatorios, encuentros regionales, círculos de estudio y escuelas político-sindicales, lo cual nos permitirá cualificar la participación de los maestros y maestras en los debates educativos, políticos y sociales del país. Estos espacios deben orientarse a fortalecer la conciencia crítica del magisterio, actualizar los análisis sobre la realidad nacional y construir propuestas colectivas que respondan a los desafíos de la educación pública.

Fortalecer las comunicaciones, las redes y los canales de información de FECODE es fundamental para disputar el sentido común, visibilizar las luchas del magisterio, sus propuestas y acercar la Federación a las comunidades educativas y a la ciudadanía. Para ello se requiere una estrategia comunicativa clara, pedagógica y permanente, que utilice medios digitales, redes sociales, boletines, programas radiales, audiovisuales y encuentros territoriales para informar, formar opinión y contrarrestar la desinformación contra el movimiento sindical docente.

Reajustar la estructura interna de FECODE significa revisar sus formas de organización, funcionamiento y toma de decisiones, con el propósito de hacerlas más participativas, ágiles, democráticas y cercanas a las bases. Este proceso pasa por el fortalecimiento de los equipos de trabajo sobre la base de la experticia de sus integrantes, promover la participación de las regiones, garantizar mayor articulación entre los sindicatos filiales y consolidar una dirección colectiva capaz de responder con eficacia a las necesidades del magisterio y a los retos políticos del país.

Defender las conquistas y reivindicaciones históricas del magisterio exige mantener una acción sindical firme frente a cualquier intento de retroceso en los derechos laborales, prestacionales, salariales, profesionales y democráticos de los docentes. Esta defensa debe articular la movilización, la negociación, la formación política y la unidad del movimiento sindical, entendiendo que cada derecho alcanzado es resultado de la lucha colectiva y debe ponerse al servicio de una educación pública digna y de calidad.

Convocar a la unidad del Movimiento Sindical y Social implica reconocer que la defensa de la educación pública no puede estar aislada de las demás luchas populares y democráticas del país. FECODE debe promover una articulación amplia con organizaciones de trabajadores, estudiantes, campesinos, comunidades indígenas y afrodescendientes, colectivos de mujeres, jóvenes, pensionados, defensores de derechos humanos, activistas ambientales, organizaciones barriales y sectores comprometidos con la paz, la justicia social y la democracia. Esta unidad debe construirse alrededor de una agenda común que defienda los derechos laborales, la

vida digna, el territorio, el ambiente, la salud, la educación pública y la soberanía nacional.

Precisamente por lo anterior, estamos obligados a continuar trabajando por:

1. El rescate de la confianza de los maestros en sus organizaciones sindicales, especialmente en la Federación y sus filiales, mediante prácticas democráticas, transparentes y participativas que permitan escuchar las preocupaciones de las bases. Recuperar esta confianza implica rendir cuentas, fortalecer la presencia territorial, promover la unidad del magisterio y demostrar que la organización sindical sigue siendo una herramienta necesaria para la defensa de los derechos docentes y de la educación pública.
2. Generar empatía de FECODE con la población civil a partir de una comunicación cercana, clara y pedagógica que explique el sentido social de las luchas del magisterio. Es necesario mostrar que la defensa de los derechos docentes está directamente relacionada con la defensa de la escuela pública, la calidad educativa, la permanencia estudiantil y el bienestar de las familias y comunidades.
3. Abrir espacios de formación política para los maestros de base con el fin de fortalecer su participación consciente en la vida sindical, educativa y social del país.

4. Fortalecer el movimiento pedagógico como una forma de resistencia a las políticas privatizadoras de la educación, promoviendo propuestas alternativas que defiendan la escuela pública, la dignidad docente y la formación integral de los estudiantes. Este fortalecimiento debe recoger las experiencias de aula, los saberes territoriales y las iniciativas de innovación pedagógica del magisterio, para convertirlas en una plataforma nacional de pensamiento educativo crítico y transformador.

Finalmente, frente a la llegada de este nuevo gobierno, Fecode, sus filiales, el magisterio colombiano y la comunidad educativa en general, en cumplimiento del rol misional establecido, nos mantendremos en estado de alerta, en resistencia permanente y prestos a seguir trabajando por la defensa de una educación pública administrada y financiada por el Estado, los derechos y reivindicaciones del magisterio, la escuela territorio de paz, la vida digna, la democracia, la paz con justicia social y la soberanía nacional.

18

Compañeras y compañeros

¡SIN LUCHAS NO HAY VICTORIAS!



DOMINGO JOSÉ AYALA ESPITIA

Presidente