

XXII Asamblea General Federal



2, 3 y 4 de
septiembre
de 2026

Cartagena



DOMINGO JOSÉ AYALA ESPITIA - PRESIDENTE

Estimadas compañeras y compañeros
sean ustedes bienvenidos a la

XXII ASAMBLEA FEDERAL DE FECODE

Para todas y todos un respetuoso y cordial saludo.

INFORME

INTRODUCCIÓN

Nos encontramos en un momento de profundas transformaciones que plantea nuevos retos para el país, la educación pública y el magisterio colombiano. Los avances alcanzados, las conquistas que aún debemos consolidar y las nuevas realidades políticas nos exigen una lectura responsable de la coyuntura y, especialmente, fortalecer nuestra capacidad de organización y respuesta.

Desde FECODE asumimos este escenario reafirmando nuestro compromiso con la defensa de la educación pública, los derechos y reivindicaciones del magisterio y la construcción de una Federación cada vez más unida, fortalecida y cercana a sus bases.

INFORME

INTRODUCCIÓN

- Llegamos a este encuentro con 67 años de historia de lucha en defensa de la educación pública, los derechos y reivindicaciones del magisterio, la paz, la justicia social y la democracia.
- Saludamos a las delegaciones internacionales que nos acompañan y valoramos su solidaridad y el intercambio de experiencias con nuestra Federación.
- Reiteramos nuestra solidaridad con las familias y comunidades afectadas por el terremoto, especialmente en Valle del Cauca, Chocó, Risaralda, Caldas y Quindío, así como con quienes enfrentan los efectos de los incendios forestales y la sequía.

MOMENTO DECISIVO

- Nos corresponde analizar la nueva realidad mundial, latinoamericana y nacional, así como sus efectos sobre la educación pública, el magisterio y los trabajadores.
- La coyuntura exige mayor estudio, preparación, capacidad de análisis, propuestas, organización y movilización.
- Esta Asamblea debe permitirnos tomar decisiones frente a la nueva situación política y fortalecer nuestra organización en medio de la diversidad.
- La unidad será fundamental para enfrentar los retos del nuevo escenario político, fortalecer a FECODE y sus sindicatos filiales y ampliar nuestros vínculos con la comunidad educativa y el movimiento sindical y social.

EL MUNDO SIGUE DERECHIZÁNDOSE

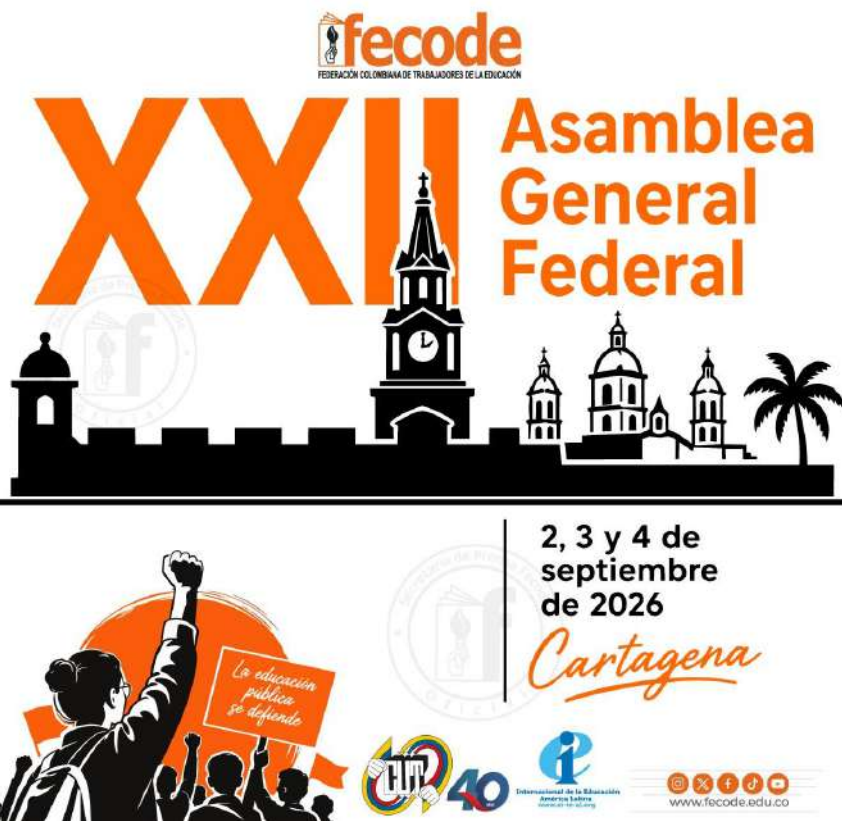
- Observamos el avance de gobiernos y movimientos de derecha y extrema derecha, acompañado de discursos nacionalistas, autoritarios y de mayor confrontación política.
- Se debilita el multilateralismo y aumentan las presiones económicas, comerciales y geopolíticas entre las grandes potencias.
- El uso de aranceles y acuerdos bilaterales se convierte en instrumento de presión sobre otros países.

EL MUNDO SIGUE DERECHIZÁNDOSE

- No estamos únicamente ante cambios de gobierno: asistimos a una disputa por el orden mundial, los recursos estratégicos, los territorios y la capacidad de los pueblos para decidir su futuro.
- Este escenario repercute directamente sobre la soberanía, la democracia y los derechos sociales y laborales de los pueblos.

AMÉRICA LATINA: ***SOBERANÍA EN DISPUTA***

- América Latina vuelve a ser escenario de disputa por recursos naturales, territorios, mercados y capacidad de decisión política.
- Las presiones sobre Panamá y Brasil y la conformación del denominado “Escudo de las Américas” reflejan una nueva estrategia de influencia regional.
- El fortalecimiento de gobiernos de derecha modifica la correlación política del continente.
- Frente a ello, debemos defender la soberanía de los pueblos y su derecho a decidir autónomamente su futuro.



CONTEXTO NACIONAL

DOMINGO JOSÉ AYALA ESPITIA
PRESIDENTE



AVANCES QUE DEBEMOS DEFENDER

- Reconocemos los errores y dificultades del Gobierno del Cambio, pero también avances sociales que beneficiaron a sectores históricamente excluidos.
- Las reformas laboral y pensional, junto con medidas de mejoramiento salarial, constituyen conquistas que debemos defender.

AVANCES QUE DEBEMOS DEFENDER

- El incremento del salario mínimo para un sector de los trabajadores, por encima del 23 %, marcó un precedente frente a la tesis neoliberal según la cual el mejoramiento salarial necesariamente perjudica la economía.
- La respuesta a las emergencias generadas por el terremoto, los incendios forestales y la sequía debe privilegiar la unidad, la solidaridad y la protección de los derechos de la población.

EDUCACIÓN PÚBLICA: ***AMPLIACIÓN DEL ACCESO***

- La educación inicial pública pasó de cerca de 600 sedes con prejardín y jardín en 2022 a más de 6.400 sedes.
- La atención integral en educación inicial pasó de 403.862 niñas y niños en 2022 a más de 529.000, es decir, más de 125.000 beneficiarios adicionales.

EDUCACIÓN PÚBLICA:

AMPLIACIÓN DEL ACCESO

- 5.519 colegios cuentan con centros de interés y jornadas diversas que promueven arte, deporte, ciencia, cultura y habilidades para la vida.
- Con el programa SIMES se viabilizaron 2.294 cargos de planta docente y más de 200.000 estudiantes pudieron continuar sus trayectorias educativas.

DIGNIFICACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN SUPERIOR

- 6.792 docentes fueron beneficiados con becas condonables y más de 15.000 participaron en programas de formación continua.
- 106.872 educadores aprobaron la prueba para ascender o reubicarse en el escalafón docente, con impacto en su reconocimiento profesional y en sus ingresos.
- La política de gratuidad en educación superior pública benefició a más de un millón de estudiantes durante los últimos tres años.

DIGNIFICACIÓN DOCENTE Y EDUCACIÓN SUPERIOR

- A través del Programa de Tránsito Inmediato a la Educación Superior –PTIES–, 5.045 jóvenes continuaron su trayectoria educativa mediante alianzas con universidades públicas y el SENA.
- El 47,91 % de los bachilleres graduados de grado 11 en 2024 accedieron a educación superior en 2025.
- Se amplió la infraestructura y la oferta en 66 municipios de 23 departamentos, con nuevas sedes, aulas modulares, laboratorios, dotaciones y espacios para ampliar cupos.

ACUERDOS FECODE - MEN

- En 2025 suscribimos más de 50 acuerdos derivados del Pliego de Peticiones presentado por FECODE.
- Los acuerdos abarcaron políticas públicas y Movimiento Pedagógico, carrera docente, salud y prestaciones sociales, bienestar docente, derechos humanos, políticos y sindicales, provisionales, directivos docentes, etnoeducadores y tutores del Programa PTA.

ACUERDOS FECODE - MEN

- Avanzamos en el reconocimiento de la educación como derecho fundamental, los ascensos y reubicaciones, los derechos de los docentes provisionales y la nivelación salarial.
- También se inició la compensación salarial para docentes regidos por el Decreto 2277 de 1979; estos avances requieren continuidad y cumplimiento efectivo.

ACUERDOS:

LO QUE SIGUE PENDIENTE

- Debemos continuar exigiendo avances en la modificación de los decretos sobre concursos docentes, relaciones técnicas y zonas de difícil acceso.
- Persisten asuntos relacionados con los tiempos para el pago de prestaciones sociales, las primas territoriales y la prima compensatoria de la Ley 91 de 1989.

ACUERDOS:

LO QUE SIGUE PENDIENTE

- Continúan pendientes compromisos sobre fortalecimiento de la investigación, campaña contra la estigmatización, escuela como territorio de paz, digitalización y actualización de historias laborales y vivienda digna para docentes.
- También se requieren respuestas frente a lactancia y violencia de género y a las necesidades de docentes del Programa PTA, directivos docentes y comunidades étnicas.

SALUD DEL MAGISTERIO:

UNA PRIORIDAD

- Con la implementación del Acuerdo 03 de 2023 se logró reducir parte de la intermediación, ampliar la red de instituciones prestadoras y avanzar en Seguridad y Salud en el Trabajo.
- Persisten problemas en la calidad y oportunidad de los servicios, demoras para acceder a especialistas y dificultades en la entrega de medicamentos.
- Se mantienen problemas contractuales y de pago con prestadores, que afectan la continuidad y calidad de la atención.

SALUD DEL MAGISTERIO:

UNA PRIORIDAD

- Rechazamos la figura de la adscripción cuando limita la libre elección y seguiremos exigiendo garantías reales de calidad, oportunidad, continuidad y libre elección.
- Las denuncias sobre posibles hechos de corrupción deben ser investigadas por los organismos de control, y los cambios administrativos anunciados en la Fiduprevisora generan incertidumbre sobre la prestación de los servicios.

EL NUEVO GOBIERNO: ***UNA REALIDAD POLÍTICA***

- La llegada del nuevo gobierno hace parte del giro de derecha que atraviesa el continente y genera preocupación por posibles retrocesos en soberanía, democracia, derechos laborales, política social y educación pública.
- Nos preocupan los anuncios relacionados con militarización, endurecimiento de la política de seguridad, reducción del Estado, privatizaciones, disminución del gasto público y de las medidas de equidad.

EL NUEVO GOBIERNO: ***UNA REALIDAD POLÍTICA***

- En materia laboral, cuestionamos la eliminación de once circulares del Ministerio del Trabajo que viabilizaban derechos relacionados, entre otros aspectos, con el pago de horas extras y la inspección en los lugares de trabajo.
- También existen preocupaciones frente a decisiones de política internacional y sus implicaciones para la soberanía nacional.
- Debemos mantener una vigilancia permanente y preparar respuestas políticas, sindicales y de movilización frente a cualquier retroceso.

EDUCACIÓN PÚBLICA BAJO PRESIÓN

- Se anuncian modificaciones en la convocatoria al concurso docente que podrían afectar garantías acordadas para docentes provisionales.
- Preocupa el retiro del Proyecto de Ley Orgánica relacionado con la reglamentación de competencias y recursos, fundamental para la financiación de la educación y otros derechos sociales.
- Catalogar la educación como servicio “esencial” podría restringir el derecho a la protesta y establecer sanciones contra los docentes.
- Rechazamos que la evaluación de los estudiantes pueda convertirse en un criterio que afecte la estabilidad laboral de los maestros.

EDUCACIÓN PÚBLICA BAJO PRESIÓN

- Nuestra mayor alerta está en las iniciativas orientadas a trasladar a particulares y, especialmente, a organizaciones religiosas la prestación y administración del servicio educativo, debilitando la responsabilidad del Estado y el carácter público y laico de la educación.
- Reafirmamos que la educación pública es un derecho fundamental, no una mercancía, y debe ser administrada, garantizada y financiada por el Estado.

DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

- Debemos analizar críticamente los resultados políticos recientes, reconocer errores, debilidades y oportunidades desaprovechadas y reconstruir nuestra capacidad política y social.
- Nuestra respuesta se resume en tres palabras: unidad, organización y movilización popular.
- Debemos avanzar hacia un Frente Amplio Democrático, Progresista y Antifascista que articule organizaciones sociales y políticas.

DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

- Como acción inmediata, participaremos en el Encuentro de organizaciones sociales y políticas de los días 11 y 12 de septiembre.
- La nueva realidad exige superar sectarismos, reconocer al otro como aliado y construir acuerdos alrededor de objetivos comunes, preparándonos para las coyunturas políticas futuras sin abandonar nuestra autonomía sindical.

FECODE:

FORTALECER NUESTRA ORGANIZACIÓN

- Debemos mantener el carácter plural, autónomo e independiente de FECODE, defensora de la educación pública y de los derechos y reivindicaciones del magisterio.
- Tenemos que recuperar y fortalecer la confianza de maestros y maestras mediante mayor cercanía, participación, transparencia, rendición de cuentas y presencia territorial.
- Debemos fortalecer el Movimiento Pedagógico y reivindicar al maestro y a la maestra como sujetos políticos, intelectuales y transformadores de la sociedad.

FECODE:

FORTALECER NUESTRA ORGANIZACIÓN

- Tenemos que ampliar la formación político-sindical mediante seminarios, conversatorios, encuentros regionales, círculos de estudio y escuelas de formación.
- Debemos mejorar nuestras comunicaciones para explicar las luchas del magisterio, combatir la desinformación y acercarnos a estudiantes, familias y ciudadanía.

FECODE:

FORTALECER NUESTRA ORGANIZACIÓN

- Tenemos que revisar nuestra estructura interna para lograr una Federación más participativa, ágil, democrática y articulada con sus sindicatos filiales y con mayor participación regional.
- La defensa de la educación pública exige una articulación amplia con el movimiento sindical y social y con los sectores comprometidos con los derechos laborales, la vida digna, el territorio, el ambiente, la salud, la paz, la democracia y la soberanía nacional.

CUATRO TAREAS PRIORITARIAS

1. **Recuperar la confianza del magisterio:** escuchar a las bases, rendir cuentas, fortalecer la presencia territorial y promover la unidad.
2. **Acercar FECODE a la ciudadanía:** demostrar que defender los derechos docentes también significa defender la escuela pública, la calidad educativa, la permanencia estudiantil y el bienestar de las comunidades.

CUATRO TAREAS PRIORITARIAS

- 3. **Formar políticamente a las bases:** promover una participación crítica, informada y consciente en la vida sindical, educativa y social.
- 4. **Fortalecer el Movimiento Pedagógico:** recoger experiencias de aula, saberes territoriales e iniciativas de innovación para construir una plataforma nacional de pensamiento educativo crítico y transformador.

NUESTRA DEFENSA

NUESTRO COMPROMISO

- Defender una educación pública financiada y administrada por el Estado, entendida como derecho fundamental y no como mercancía.
- Proteger las conquistas laborales, salariales, prestacionales, profesionales, sindicales y democráticas del magisterio.
- Defender la carrera docente, el derecho fundamental a la salud, el cumplimiento de los acuerdos y la escuela como territorio de paz.

NUESTRA DEFENSA

NUESTRO COMPROMISO

- Mantener la unidad del magisterio y fortalecer la articulación con las comunidades educativas y el movimiento sindical y social.
- Continuar trabajando por la vida digna, la democracia, la paz con justicia social y la soberanía nacional.

UNIDAD

PARA DEFENDER LO CONQUISTADO

- Esta Asamblea debe marcar un punto de inflexión: tenemos que evaluar lo ocurrido, reconocer avances, identificar errores, defender nuestras conquistas y prepararnos para una etapa de mayor firmeza, organización y capacidad de convocatoria.
- Necesitamos una Federación más cercana a las bases, capaz de escuchar, rendir cuentas, comunicar, formar, organizar y movilizar.

UNIDAD

PARA DEFENDER LO CONQUISTADO

- Frente a cualquier intento de privatización, desmonte de derechos o debilitamiento de la educación pública, FECODE, sus filiales, el magisterio y las comunidades educativas debemos mantenernos en estado de alerta y resistencia permanente.

• UNIDAD • ORGANIZACIÓN • MOVILIZACIÓN

¡SIN LUCHAS NO HAY VICTORIAS!
¡GRACIAS!

DOMINGO JOSÉ AYALA ESPITIA

PRESIDENTE

XXII ASAMBLEA GENERAL FEDERAL DE FECODE

Cartagena de Indias, D. T. y C., 2, 3 y 4 de septiembre de 2026

DOMINGO JOSÉ AYALA ESPITIA

PRESIDENTE

